

附件1

(全縣性研習格式範例)

彰化縣115年度全縣性國中(小)教師特殊教育研習

【特教學生轉介前之觀察指標及班級課程調整實務】

實施計畫

一、依據：彰化縣115年度特殊教育工作計畫。

二、目的：

- (一) 認識特教學生常見之行為模式及案例分享。
- (二) 知曉學生轉介前的評估事項。
- (三) 普、特教師轉介前的合作模式。
- (四) 普通班級在 CRPD 理念下的課程調整。

三、指導單位：彰化縣政府

四、主辦單位：彰化縣原斗國民中小學

五、辦理時間：115年6月17日(星期三) 13:30~16:30

六、參加對象及名額：本縣二林區(二林鎮、竹塘鄉、大城鄉、芳苑鄉)及原斗國民中小學教師優先錄取，若有餘額，開放給本縣教師、助理員等相關專業人員，以及對本主題有興趣之家長，預計錄取70人，額滿為止。

七、研習地點：國中部視聽教室(地址：彰化縣二林鎮原斗里原竹路872號)

八、課程內容：

時間	課程內容	主講人
13:00~13:30	人員報到	
13:30~16:30	課程名稱：特教學生轉介前之觀察指標及班級課程調整實務 I. 特教學生的辨識 II. 轉介前的評估事項 III. 普、特教師在學生轉介前的合作模式 IV. 普、特教師轉介前的合作模式	陳奕如老師 ➤ 現職： 溪湖國中 輔導主任 彰化縣特殊教育中心特教輔導團 輔導員
16:30~	人員簽退	

附件1

(全縣性研習格式範例)

九、報名方式：請參加教師於115年6月12日前，逕至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/#/>)報名。(本項不得修改)

十、經費來源：由本府特殊教育相關經費項下支應。

十一、獎勵：工作人員於活動結束後，依公立高級中等以下學校教師成績考核辦法辦理敘獎。

十二、附則：

(一) 參加研習人員請准予公(差)假，全程參加者核予研習時數3小時。

(二) 本研習不接受當場報名，研習時數核實給予。

(三) 研習時數請參加研習人員於研習結束後兩週內確認，若有異議者請於期限內向主辦學校提出，逾期不候。

(四) 教師參與研習請自備環保杯。